



⊕ **שם הכלי:** שאלון תפיסת הדחק של הורים Emotional Stress

⊕ **פותח בשנת:** 1978, על ידי: Pearlin & Schooler

⊕ **תורגם לעברית בשנת:** 1994 על ידי: קרן

1	מטרת הכלי	לבדוק את תחושת הלחץ של ההורה בשלושה תחומי תפקידו: זוגיות, הורות ומצבכלכלי.
2	סוג כלי הממחקר	שאלון
3	איכותו של היעד	הורים המשתתפים במחקר
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי
5	מבנה הכלי	בנושא הזוגיות ההורה נשאל "כאשר אתה חושבת על ההגנות והביטחונות שיש לך עם בלבת הזוג, כיצד הייתה מתוארת אוטונומיה?" להורה מוצגים מספר היגדים שיש לדרג בין 1-4, לדוגמה: לא מאשרות, מוטרדות, מתווכלות ועוד. בנושא ההורות, ההורה נשאל "כאשר אתה חושבת על ניסיון כהורה, איך אתה מרגיש אותה?" דוגמאות להיגדים: מתווכלות, מותשאות נפשית, לא בטוחה בעצמיה. בנושא הלחץ הכלכלי ההורה נשאל "כאשר אתה חושבת על מצבך הכלכלי, איך אתה מרגיש אותה?" דוגמאות להיגדים: מודאגת, מתחהה, מרוצה ועוד.
6	סוג סולם המדידה	הפריטים מודרגים בסולם ליקרט מ-1-4 ונעים על רצף של מלל לא (1) ועד במידה רבה (4).
7	סוג הפריטים בכלל	דיאוג
8	אורך הכלי	24 פריטים
9	מהימנות	המהימנות הפנימית שנמצאה עבור שלושת התחומים במחקרה של יעקב-עובד (2002): לחץ זוגי =.92, לחץ הורי =.90, לחץ כלכלי =.93.
10	תקיפות	לא צוין



רשימת מחקרים קורן שלם אשר עשו שימוש בכלבי:

שם המחבר	מ筠"
הורות למתבגרים עם לקות אינטלקטואלית בעודה הדרוזית: השוואה בין הורים דרוזים למתבגרים עם לקות אינTELקטואלית לבין הורים דרוזים למתבגרים ללא לקות אינTELקטואלית במדדים לחץ, תחושת קוּהָרְנִיטִית ותקווה. לפרט המלא מהא נאטור, 2014, החוג לחינוך מיוחד, הפוקולטה לחינוך, אוניברסיטת חיפה.	616
דחק, תמייה חברתיות ורואה אישית של אימהות ערבית לילדים עם צרכים מיוחדים המטופלים במחקרים לשירותים חברתיים בצפון. לפרט המלא שאדן יעקב-עובד, 2002, בית הספר לעבודה סוציאלית, הפוקולטה ללימודים רוחה ובריאות, אוניברסיטת חיפה.	515



- [למאגר המחברים של קורן שלם](#)
- [למאגר כל המחבר של קורן שלם](#)

שאלון תפיסת הדחק של הורים ES

(Pearlin & Schooler, 1978) Emotional Stress

הוראה נכבדות

בחלק זה הנך מתבקש לענות על מספר שאלות, סמוי בבקשתה את התשובה המתאימה ביותר עבור כל שאלה.

1. כאשר אתה חושב את ההגנות והביטחונות שיש לך עם בוגרת הזוג, כיצד היית מתוארות

אותו?

כלל לא	במידה מועטה	במידה בינונית	במידה רבה	לא מאושרוות
				מוטרדות
				מתוסכלות
				מתוחה
				מודאגות
				מוזנחות
				רגועה (ניוחה)
				משועממות
				מרוצה

2. כאשר אתה חושבת על ניסיון בהורה, איך אתה מרגישה?

					מתקומות
					מתקוממות
					מודואנות
					מודרניות
					לא אושרוות
					мотושות נפשית
					לא בטוחה בעצמי

3. באשר אתה חושבת אל מזבב הפלילי, איזה אתה מרגישות?

				מודאגות
				מוטרדות
				לא מאושרות
				מתוחה
				מתוסכלות
				חרשות ביטחון
				רגועה (נייטהה)
				מרגמם



(Pearlin & Schooler, 1978) Emotional Stres

نطلب منك في هذا الجزء من الاستمارة أن تجيب أي على عدد من الأسئلة، أشرأ شيرى إلى الإجابة الأنسب لك في كل بند.

حين تفكرين بالمعنـعـ وـفي المشاكل التي تجدهـاـ تجديـهاـ مع زوجكـ زوجـكـ، كـيفـ كـيـفـ كـيـفـ تـصـفـهاـ تـصـفـهاـ (ـكـيفـ تـشـعـرـينـ؟ـ)

قطعاً لا	بدرجة قليلة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	أشعر باني
				لست سعيدـةـ
				مـنـزـعـجـ
				محـبـطـ
				مـتـوـرـةـ
				قلـقـ
				مهـلـةـ
				مرـتـاحـ
				ضـحـرـةـ
				راضـيـةـ

حين تفكـرـينـ في خـرـونـكـ كـوـالـدـاـ كـيفـ تـشـعـرـينـ؟ـ

قطعاً لا	بدرجة قليلة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	أشعر باني
				محـبـطـ
				مـتـوـرـةـ
				قلـقـ
				مـنـزـعـجـ
				لست سعيدـةـ
				مـهـلـةـ نـفـسـيـ
				لـسـتـ وـاقـعـةـ بـنـفـسـيـ

حين تـفـكـرـينـ في وضعـكـ الـفـقـادـيـ كـيفـ تـشـعـرـينـ؟ـ

قطعاً لا	بدرجة قليلة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	أشعر باني
				قلـقـ
				مـنـزـعـجـ
				لـسـتـ سـعـيدـةـ
				مـتـوـرـةـ



محظوظ
فائق الأمان
مرناحة
راضيحة